



Министерство просвещения
Российской Федерации



Министерство образования
и науки Хабаровского края



Хабаровский краевой
институт развития
образования

Неделя ИКП РАО в Хабаровском крае «ДЕТСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

30 мая — 03 июня 2022 г.
Хабаровский край, г. Хабаровск

Неделя ИКП РАО в Хабаровском крае «ДЕТСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

30 мая — 03 июня 2022 г.
Хабаровский край, г. Хабаровск

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

30 мая 2022 г.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ ИКП РАО В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ «ДЕТСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования»
(КГАОУ ДПО ХК ИРО) г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10

9.00 – 10.00

Регистрация участников

9.00 – 11.30

Знакомство с деятельностью краевого государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат №2»
(по приглашению)

10.00 – 11.40

Профессиональная мастерская
«Опыт. Мастерство. Творчество»

Презентация педагогических идей и практик работы
с детьми с ОВЗ, с инвалидностью

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
(аудитория 103, синий)

Техники и приемы регуляции психоэмоционального
состояния обучающихся с ОВЗ. Игрушка-антистресс
Губина Анна Борисовна,
Швецова Ольга Георгиевна,
психолого-педагогическое направление КГБОУ ШИ 6
г. Хабаровска

**Фитнес для мозга. Развитие межполушарного
взаимодействия**

Кондрашина Елена Викторовна,
Лазебная Наталья Васильевна,
Калашникова Валентина Владимировна,
психолого-педагогическое направление КГКОУ ШИ 4
г. Хабаровска

Техника по профессиональному самоопределению
«Икигай»

Киселева Светлана Николаевна,
Кайгородова Евгения Олеговна,
Коман Валентина Анатольевна,
педагоги-психологи КГКОУ «Школа №4» г. Амурска

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

(аудитория 104, зеленый)

Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки с цветами из фоамирана (мастер-класс из программы воспитания и социализации обучающихся)

Васильева Ольга Александровна,
Володина Людмила Викторовна,
учителя трудового обучения КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска

Чудеса своими руками (развитие творческих способностей умственно отсталых школьников в работе с различными материалами)

Истратова Людмила Александровна,
учитель технологии КГКОУ ШИ 4 г. Хабаровска

Мультипликация и анимация для детей с ОВЗ

Коротеева Анастасия Михайловна,
педагог дополнительного образования КГКОУ «Школа №4» . Амурска

МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

(аудитория 105, красный)

Технологии, приемы и методы коррекционно-развивающей работы на уроках математики

Андросова Ирина Анатольевна,
учитель математики КГБОУ ШИ 6 г. Хабаровска

Эффективные технологии в работе с обучающимися с ТМНР и РАС: применение лэпбука в урочной и внеурочной деятельности

Телицына Анна Ивановна,
Бредюк Наталья Александровна,
Федосеева Ольга Александровна,
Елькина Любовь Сергеевна,
учителя классов ТМНР КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска

Финансовая грамотность учащихся как одна из составляющих функциональной грамотности

Калнусенко Анна Александровна,
учитель истории КГКОУ «Школа №4» г. Амурска

11.40 – 11.50

Психологическая рефлексия (актовый зал)

11.50 – 12.00

Перерыв

12.00 – 12.10

ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ

Приветственное слово

Хлебникова Виктория Георгиевна,
министр образования и науки Хабаровского края

12.10 – 12.15

Приветственное слово

Зикунова Ирина Валериевна,
председатель Законодательной Думы Хабаровского края

12.15 – 12.20

Приветственное слово

Коломийцев Дмитрий Владимирович,
председатель Регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов, Хабаровского края

12.20 – 12.40

Приветственное слово

Стратегические направления развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

Соловьева Татьяна Александровна,
доктор педагогических наук, профессор Российской академии образования, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (очно)

12.40 – 13.00	<p>Непрерывное профессиональное образование в ИКП РАО</p> <p>Карпова Дарья Андреевна, заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (очно)</p>
13.00 – 13.20	<p>Факторы и условия здоровьесбережения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения в школе</p> <p>Лазуренко Светлана Борисовна, доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор, руководитель центра развития инклюзивного образования Российской академии образования; ведущий научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (очно)</p>
13.20 – 14.35	<p>Кофе-брейк</p>
14.35 – 14.55	<p>Направления и результаты исследований в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Абкович Алла Яковлевна, кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (очно)</p>
14.55 – 15.15	<p>Направления и результаты клинико-психолого-педагогического исследования современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> <p>Бабкина Наталия Викторовна, доктор психологических наук, заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (запись)</p> <p>Либлинг Мария Михайловна, кандидат психологических наук, заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (очно)</p>
15.15 – 15.35	<p>Первые результаты исследования влияния компьютерных технологий на здоровье обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Кочетова Екатерина Александровна, ученый секретарь, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (запись)</p>

15.35 – 15.50 **Открытая дискуссия**

15.00 – 16.00 **Перерыв**

30 мая 2022 г.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

16.00 – 18.00

Научно-методический семинар

Научно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования

МОДЕРАТОР:

Серебренникова Юлия Владимировна,
доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, кандидат психологических наук ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»

Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и переходом на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Соловьева Татьяна Александровна,
доктор педагогических наук, профессор Российской академии образования, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Открытая дискуссия с участием авторских коллективов, разработчиков, адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), по вопросам научно-методического обеспечения системы общего образования обучающихся с ОВЗ, подходов к преподаванию обязательных учебных дисциплин и коррекционных курсов, результатов разработки и апробации АООП, а также разработки учебников для обучающихся с нарушениями зрения (очно и онлайн)

ПРЕДСТАВИТЕЛИ АВТОРСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ:

Либлинг Мария Михайловна,
кандидат психологических наук, заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Яхнина Елена Захаровна,
кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Грибова Ольга Евгеньевна,
кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Бабкина Наталия Викторовна,
доктор психологических наук, доцент, заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

30 мая 2022 г.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

Абкович Алла Яковлевна,
кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией
образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями
опорно-двигательного аппарата и множественными наруше-
ниями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагоги-
ки Российской академии образования»

Болдинова Ольга Геннадьевна,
и.о. заведующего лабораторией образования и комплексной
абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ
«Институт коррекционной педагогики Российской
академии образования»

31 мая 2022 г.

ВТОРОЙ ДЕНЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭКСПЕРТНЫЕ СЕССИИ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Краевое государственное автономное нетиповое образовательное
учреждение «Хабаровский центр развития психологии и детства
«Псиология» (КГАНОУ «Псиология»),
г. Хабаровск, пер. Фабричный, 23а (по приглашению)

9.00 – 9.10

Открытие профессионально-экспертных сессий

Приветственное слово

Матаржук Евгения Владимировна,
начальник управления общего образования министерства
образования и науки Хабаровского края

9.10 – 10.40

СЕССИЯ I

Инновации в организации деятельности ПМПК

ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ:

современные подходы к психолого-педагогическому
обследованию ребенка, альтернативная и дополнительная
коммуникация в практике логопеда ПМПК, организацион-
ные условия обследования ребенка с комплексными
нарушениями развития. Новые инструменты в работе
специалистов, вовлеченных в диагностику лиц с ОВЗ,
обновленные форматы проведения психолого-
педагогических консилиумов (обмен опытом), новые
цифровые образовательные ресурсы, адресованные
консультирующим специалистам, обзор актуальных
методических разработок, в том числе в области
дистанционного обучения

МОДЕРАТОР:

Олифер Ольга Олеговна,
генеральный директор КГАНОУ «Псиология», главный
внештатный психолог ДФО, почетный работник воспитания
и просвещения Российской Федерации

Практический опыт региона:

Психолого-медико-педагогическое обследование
детей в Хабаровском крае – технологии
и региональный компонент

Ищук Мария Васильевна,
руководитель отдела центральной психолого-медико-
педагогической комиссии КГАНОУ «Псиология»

Опыт применения метода «Альтернативная коммуникация» в рамках обследования на центральной психолого-медико-педагогической комиссии

Конкина Наталья Юрьевна,
учитель-логопед отдела центральной психолого-медико-педагогической комиссии КГАНОУ «Психология»

Результаты научных исследований:

Подходы к организации обследования детей с комплексными нарушениями развития на ПМПК

Абкович Алла Яковлевна,
кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Современные психолого-педагогические инструменты в деятельности специалистов, осуществляющих диагностику и консультирование обучающихся с ОВЗ

Лазуренко Светлана Борисовна,
доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор, руководитель центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, ведущий научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Карпова Дарья Андреевна,
заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Стратегии обследования понимания речи у неговорящих детей (в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации)

Кощечкина Татьяна Вячеславовна,
кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (запись)

10.40 – 12.10

СЕССИЯ II

Система ранней помощи и актуальные вопросы консультирования семей

ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ:

Обсуждение вопросов деятельности ППМС-центров. Взаимодействие с родителями (близкими взрослыми) и организация дистанционного консультирования в ранней помощи. Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Обновление портала «Растим детей». Подходы к оказанию услуг, обмен опытом

МОДЕРАТОР:

Олифер Ольга Олеговна,
генеральный директор КГАНОУ «Псиология», главный
внештатный психолог ДФО, почетный работник воспитания
и просвещения Российской Федерации

Практический опыт региона

**Научно-практический подход региональной
системы службы ранней помощи**

И Дмитрий Витальевич,
кандидат медицинских наук, заместитель генерального
директора по научно-исследовательской и медицинской
деятельности КГАНОУ «Псиология»

**Практические аспекты оказания ранней помощи детям целевой
группы в образовательных
организациях Хабаровского края**

Панкратова Дарья Александровна,
начальник отдела коррекционной психологии и педагогики
КГАНОУ «Псиология»

Результаты научных исследований:

**Ранняя помощь: от диагностики к содержанию
индивидуальных программ развития**

Лазуренко Светлана Борисовна,
доктор педагогических наук, член-корреспондент
Российской академии образования, профессор,
руководитель центра развития инклюзивного образования
Российской академии образования, ведущий научный
сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-
педагогической абилитации ФГБНУ «Институт
коррекционной педагогики Российской академии
образования»

**Оказание услуг психолого-педагогической,
методической и консультативной помощи
родителям в рамках реализации национального
проекта «Образование»**

Карпова Дарья Андреевна,
заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному
образованию ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской
академии образования»

**Дистанционное консультирование в ранней помощи.
Опыт ИКП РАО**

Павлова Анна Владимировна,
научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области
ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики
Российской академии образования» (запись)

10.30 – 13.00

**Публичная лекция «Реализация федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образова-
ние» по оказанию услуг психолого-педагогической, мето-
дической и консультативной помощи родителям (законным
представителям) детей, а также гражданам, желающим
принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без
попечения родителей»**

Серебrenикова Юлия Владимировна,
доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии,
кандидат психологических наук ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-
педагогический государственный университет»

Место проведения: Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский
промышленно-экономический техникум», ул. Краснореченская, 145

13.00 – 14.00

Перерыв

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский промышленно-экономический
техникум» (КГБ ПОУ ХПЭТ)
ул. Краснореченская, 145

14.00 – 15.30

СЕССИЯ III

Подходы к профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ:

организация непрерывного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках сетевого взаимодействия на уровнях «Школа – СПО», экспресс-диагностика для специалистов центров профориентационной работы с обучающимися с нарушениями интеллекта, проблемы адаптации к условиям обучения в ОПП с РАС и ТМНР, проектирование АООП ПО для обучающихся разных нозологических групп, проблемы организации психолого-педагогической помощи в СПО, подготовка кадров к работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в СПО, трудоустройство обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, опыт реализации и перспективы конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», новая категория чемпионата – «Беби-Абилимпикс»

МОДЕРАТОР:

Лопатин Максим Владимирович,
директор КГБ ПОУ ХПЭТ

Практический опыт региона:

Сетевая форма реализации образовательных программ по профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Лопатин Максим Владимирович,
директор КГБ ПОУ ХПЭТ

Реализация проекта «Механизм реализации психолого-педагогического сопровождения профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ «ПрофТрактория»

Савенко Елена Ивановна,
руководитель центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ КГБ ПОУ ХПЭТ

Комплексная профориентация для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Горбунова Галина Александровна,
директор краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

«Школа – Техникум» – реализованные проекты по профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Банная Ольга Анатольевна,
директор краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

31 мая 2022 г.

ВТОРОЙ ДЕНЬ

Результаты научных исследований:

Выбор и смена профиля трудового обучения с учетом возможностей здоровья и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

Соловьева Татьяна Александровна,
доктор педагогических наук, профессор Российской академии образования, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

16.00 – 16.30

Трансфер

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет» (ФГБОУ ВО ТОГУ), г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 68, главный корпус, ауд. 202

16.30 – 18.00

СЕССИЯ IV

Непрерывное образование специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью

ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ:

подходы к организации образования специалистов, сопровождающих обучающихся с ОВЗ, совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях как коррекционного, так и инклюзивного образования, инструменты диагностики и подходы к организации сопровождения, обмен опытом

МОДЕРАТОР:

Луковенко Татьяна Геннадьевна,
заведующая кафедрой педагогического и дефектологического образования Педагогического института ФГБОУ ВО ТОГУ, кандидат педагогических наук, доцент, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с ОВЗ

Практический опыт региона:

организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образования
Вариативные формы профориентационной деятельности с абитуриентами с инвалидностью

Смирнова Марина Николаевна,
профконсультант Ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО ТОГУ

Возможности дополнительного образования в сопровождении студентов с инвалидностью в образовательном процессе вуза

Камашева Светлана Романовна,
специалист по учебно-методической работе Ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО ТОГУ

Мотивация как фактор успешного трудоустройства

Кириллова Валентина Андреевна,
специалист по учебно-методической работе Ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО ТОГУ

**Инклюзивное образование: непрерывность
и преемственность**

Луковенко Татьяна Геннадьевна,
заведующая кафедрой педагогического
и дефектологического образования Педагогического
института ФГБОУ ВО ТОГУ, кандидат педагогических наук,
доцент, директор Ресурсного учебно-методического центра
по обучению лиц с ОВЗ

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

**Современные подходы организации
образования специалистов, сопровождающих
обучающихся с ОВЗ**

Соловьева Татьяна Александровна,
доктор педагогических наук, профессор Российской
академии образования, директор ФГБНУ «Институт
коррекционной педагогики Российской академии
образования»

**Актуальные направления разработки содержания дополни-
тельного образования специалистов, работающих с детьми
с РАС**

Либлинг Мария Михайловна,
кандидат психологических наук, заведующая лабораторией
образования и комплексной абилитации детей с аутизмом
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской
академии образования»

**ДЕТСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ:
ОСОБЫЙ РЕБЕНОК И ЕГО СЕМЬЯ****МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:**

Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения лиц с РАС и ТМНР (структурное подразделение краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 5» (КГКОУ ШИ №5), г. Хабаровск, ул. Суворова, 1а

9.00 – 10.00

Экскурсия по учреждению

Евтеева Наталья Владимировна,
заместитель директора КГКОУ ШИ №5

10.00 – 11.30

Круглый стол со специалистами «Комплексные задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС»

Инновационные разработки Института коррекционной педагогики РАО в области диагностики и организации образования детей с расстройствами аутистического спектра

Либлинг Мария Михайловна,
кандидат психологических наук, заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

11.30 – 13.00

Круглый стол с представителями РО ВОРДИ

Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, основные результаты и перспективы развития федерального проекта

МОДЕРАТОР: Коломийцев Дмитрий Владимирович,
председатель Регионального отделения ВОРДИ

Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям, воспитывающим ребенка с ОВЗ

Карпова Дарья Андреевна,
заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Междисциплинарное взаимодействие в комплексной реабилитации семьи ребенка с ОВЗ

Лазуренко Светлана Борисовна,
доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор, руководитель центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, ведущий научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

13.00 – 14.30

Трансфер

**ЗАКРЫТИЕ ЭКСПЕРТНЫХ СЕССИЙ
«ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ЭКСПЕРТНЫХ СЕССИЙ
В РАМКАХ НЕДЕЛИ ИКП РАО В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ
«ДЕТСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Хабаровский
краевой институт развития образования» (КГАОУ ДПО ХК ИРО)
г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10

14.30 – 14.40

Приветственное слово

Хлебникова Виктория Георгиевна,
министр образования и науки Хабаровского края

14.40 – 14.50

Приветственное слово

Соловьева Татьяна Александровна,
доктор педагогических наук, профессор Российской
академии образования, директор ФГБНУ «Институт
коррекционной педагогики Российской академии
образования»

14.50 – 15.00

Подписание стратегических документов

15.00 – 15.30

Пресс-конференция

15.30 – 16.00

**Подведение итогов, отчеты о работе сессий,
принятие резолюции**

16.30 – 18.00

**Публичные лекции ФГБНУ «Институт
коррекционной педагогики Российской
академии образования»****Современные возможности диагностики и выбора
образовательного маршрута для детей с ОВЗ**

Лазуренко Светлана Борисовна,
доктор педагогических наук, член-корреспондент
Российской академии образования, профессор,
руководитель центра развития инклюзивного образования
Российской академии образования, ведущий научный
сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-
педагогической абилитации ФГБНУ «Институт
коррекционной педагогики Российской академии
образования»

**Инклюзивное образования детей с нарушениями
зрения в дошкольной образовательной
организации**

Болдинова Ольга Геннадьевна,
и.о. заведующего лабораторией образования и комплексной
абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ
«Институт коррекционной педагогики Российской
академии образования»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ» ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» ПО ПОДДЕРЖКЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа – интернат №12» (КГБОУ ШИ 12), г. Вяземский, ул. Шоссейная, 29 (по приглашению)

10.30 – 11.30

Экскурсия по учреждению

Кравцова Светлана Викторовна, директор КГБОУ ШИ 12

11.30 – 13.30

Проведение мастер-классов ФГБНУ
«Институт коррекционной педагогики
Российской академии образования»

Применение интерактивного конструктора
при разработке программ дополнительного
образования обучающихся с ОВЗ

Карпова Дарья Андреевна,
заместитель директора по экспериментальной работе
и дополнительному образованию ФГБНУ «Институт
коррекционной педагогики Российской академии образования»

Проектирование индивидуально-ориентирован-
ных условий обучения школьников с нарушениями
опорно-двигательного аппарата

Абкович Алла Яковлевна,
кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией
образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями
опорно-двигательного аппарата и множественными
нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной
педагогики Российской академии образования»

Темнота у каждого своя (особенности работы
с обучающимися с нарушениями зрения)

Болдинова Ольга Геннадьевна,
и.о. заведующего лабораторией образования и комплексной
абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт
коррекционной педагогики Российской академии образования»

13.30 – 14.30

Перерыв

14.30 – 17.00

Практический опыт региона:
расширенное заседание Ассоциации
руководителей краевых общеобразовательных
учреждений, реализующих АООП
«Стратегические ориентиры развития
специального образования
в Хабаровском крае»

ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ:

результаты и перспективы реализации национального
проекта «Образование» федерального проекта
«Современная школа» по поддержке образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в Хабаровском крае

Методическое сопровождение развития
специального образования в Хабаровском крае

Чебакова Альбина Анатольевна,
директор Центра коррекционного и инклюзивного
образования КГАОУ ДПО ХК ИРО

О проектах Ассоциации руководителей

Киреева Елена Вячеславовна,
директор КГКОУ «Школа №5», г. Николаевска-на-Амуре,
руководитель Ассоциации

Профориентационной потенциал реализации
предметной области «Технология» для обучающихся
с нарушением слуха

Сиприкова Светлана Анатольевна,
директор КГБОУ ШИ 1 г. Хабаровска

Модернизация материально-технической базы школы как фак-
тор обновления содержания образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Налескина Светлана Михайловна,
директор КГКОУ ШИ 5 г. Хабаровска

Проект краевого ресурсного центра «ПрофиГид»

Малых Игорь Иванович,
директор КГБОУ «Школа №3» г. Комсомольска-на-Амуре

Успешная социализация обучающихся с ОВЗ или
«Доброшкола – в действии»

Коржуева Татьяна Викторовна,
директор КГКОУ ШИ 9 п. Переяславка

Открытая дискуссия с представителями
ФГБНУ ИКП РАО

Подведение итогов расширенного заседания
Ассоциации руководителей краевых общеобразо-
вательных учреждений, реализующих АООП

ЗНАКОМСТВО С ПРАКТИЧЕСКИМ ОПЫТОМ РЕГИОНА

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» (КГАНОУ КЦО),
г. Хабаровск, ул. Павла Морозова, 92в

10.00 – 11.00

Экскурсия по учреждению

Черемухин Петр Сергеевич,
генеральный директор Краевого центра образования

11.00 – 13.00

Дискуссионная площадка «Инклюзивная образовательная среда в Хабаровском крае»

МОДЕРАТОР:

Чебакова Альбина Анатольевна,
директор центра коррекционного и инклюзивного образования
Хабаровского краевого института развития образования

ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ:

особенности организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп, проектирование индивидуального учебного плана, проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: сетевая форма реализации коррекционно-развивающих курсов

Об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Гамануха Ирина Сергеевна,
руководитель психолого-педагогической службы Краевого центра образования

Особенности организации ресурсного класса – эффективной модели реализации инклюзивного образования для обучающихся с РАС

Мхитарян Ани Самвеловна,
педагог ресурсного класса Краевого центра образования

Михайлова Александра Владимировна,
тьютор ресурсного класса Краевого центра образования

Сетевая форма реализации образовательных программ краевых школ-интернатов совместно с Краевым центром образования

Мазняк Наталья Петровна,
методист центра инновационного сопровождения проектов и программ Краевого центра образования

Инклюзивное образование детей с ОВЗ различных нозологий в общеобразовательной школе

Жижелева Наталья Михайловна,
учитель-логопед МАО СШ №47 г. Хабаровска

Деятельность муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования

Гаврилова Валентина Николаевна,
учитель-логопед, руководитель МРЦ МБОУ СОШ №68
г. Хабаровска

«Малая академия» – пространство развития обучающихся с ОВЗ

Смольцаренко Любовь Андреевна,
директор МАОУ СШ №51 им. М.З. Петрицы

13.00 – 14.00

Перерыв

14.00 – 18.00

Посещение образовательных учреждений



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



институт
коррекционной
педагогике РАО



Министерство
образования и науки
Хабаровского края

Неделя ИКП РАО в Хабаровском крае «ДЕТСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

30 мая 2022 г. — 3 июня 2022 г.

Сертификат
участника

















КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»
680011, г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10
Тел. (4212) 56-01-16
e-mail: manager@ippk.ru